

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.15 Транспортное право

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Пузиков Руслан Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
 - охрана общественного порядка
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- правоприменительная
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
 - составление юридических документов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российского и международного законодательства в сфере управления и эксплуатации транспорта, которые направлены на сохранение интересов российского государства и общества; - пути предотвращения негативных последствий от действий, наносящих ущерб транспортным отношениям; - способы недопущения негативных действий в сфере транспортного права; - государственная политика в области транспортного обеспечения. <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать угрозы правового регулирования транспортной сферы и видеть пути их предотвращения; - решать возникающие проблемные вопросы в сфере транспортного права; - донести до соответствующего адресата свою позицию по вопросам транспортного обеспечения граждан, хозяйствующих субъектов, публично-правовых образований. <p>Владеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - видение угроз (различного уровня) основам российского общества в сфере транспортного права; - методы изменения негативных ситуаций в области транспортного обеспечения и транспортного права; - методика разграничения нормативно-правового и договорного регулирования в сфере обслуживания и эксплуатации транспортных средств и транспортной инфраструктуры.
	ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере осуществления транспортных правоотношений, квалификация фактов и обстоятельств, имеющих значение для дела; - особенности формирования субъективных прав и обязанностей участников транспортных правоотношений; - способы, формы и порядок защиты субъективных прав и интересов участников транспортных правоотношений. <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение законодательных норм транспортного права; - отстаивание законных прав и интересов участников транспортных правоотношений; - обеспечение соблюдения субъектами транспортного права требований правовых норм. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоприменение транспортного права; - защита законных требований субъектов транспортного права; - владение способами защиты интересов граждан и публичных субъектов в сфере реализации транспортно правовых отношений.
	ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знает и понимает:</p> <p>правоприменительная практика в области транспортного права; применение различных способов защиты субъектов транспортного права.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать результаты реализации норм транспортного права РФ; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав участников транспортных правоотношений.</p> <p>Владеет:</p> <p>анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере транспортного права; анализ правоприменительной и правоохранительной практики в сфере транспортного права; разрешение споров в сфере транспортных правоотношений в претензионном и судебном порядке.</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		2	4	6	7
1	Административное судопроизводство		+		
2	Арбитражный процесс			+	
3	Гражданский процесс			+	+
4	Основы адвокатской деятельности				+
5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+		
6	Профессиональная этика	+			
7	Семейное право			+	

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		4	7	8
1	Банковское право		+	
2	Земельное право	+		
3	Преддипломная практика			+
4	Финансовый контроль и частные финансы		+	

ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		4	5	6
1	Земельное право	+		
2	Криминология		+	
3	Налоговое право			+
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+
5	Финансовое право	+	+	

6	Экологическое право	+	+	
---	---------------------	---	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Транспортное право» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Транспортное право» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	18
Практические (Практ. раб.)	18
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					
1	Общая характеристика дисциплины транспортное право ее место в системе общественных и юридических наук	2	2	4	Собеседование
2	Виды и управление транспортом	2	2	4	Собеседование
3	Источники транспортного права	3	3	4	Тестирование
4	Дорожный транспорт и транспортные услуги автомобильного транспорта	3	3	4	Собеседование

5	Железнодорожный транспорт и транспортные услуги железнодорожного транспорта	2	2	4	Собеседование
6	Воздушный транспорт (гражданская авиация) и транспортные услуги воздушного транспорта (гражданской авиации)	2	2	4	Собеседование
7	Водный (речной) транспорт и транспортные услуги водного (речного) транспорта	2	2	6	Собеседование
8	Морской транспорт и транспортные услуги морского транспорта	2	2	6	Контрольная работа

Тема 1. Общая характеристика дисциплины транспортное право ее место в системе общественных и юридических наук (ОПК-3)

Лекция.

Понятие и содержание учебной дисциплины Транспортное право. Предмет и метод транспортного права. Принципы транспортного права. Источники транспортного права. Действие транспортного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Содержание правоотношений в сфере транспортного права. Транспортное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Транспортное право в системе смежных отраслей права.

Практическое занятие.

1. Понятие транспортного права. Основные этапы формирования.
2. Задачи транспортного права.
3. Принципы транспортного права.
4. Система транспортного права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Виды и управление транспортом (ОПК-3)

Лекция.

Система транспортного права. Субъекты транспортного права. Соотношение частноправовых и публично-правовых начал в транспортном праве. Содержание транспортных правоотношений. Лицензирование транспортной деятельности. Ответственность за осуществление транспортных услуг без лицензии. Органы управления на транспорте.

Практическое занятие.

1. Понятие, цели и задачи осуществления управления транспортом.
2. История развития российского транспортного законодательства.

3. Особенности транспортного законодательства Российской Федерации.
4. Структура норм транспортных законов.
5. Система органов управления транспортом.
6. Компетенция и полномочия органов управления транспортом.
7. Ответственность за нарушение транспортного законодательства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Источники транспортного права (ПК-6)

Лекция.

Источники транспортного права. Разграничение полномочий в правовом регулировании транспортного права. Нормативно-правовые акты как основной источник транспортного права. Нормативные акты министерств и ведомств. Локальные акты транспортных организаций. Административный контроль за деятельностью транспортных организаций. Соотношение международных и национальных актов регулирующих транспортные правоотношения.

Практическое занятие.

1. Понятие источников транспортного права.
2. Иерархия нормативно-правовых актов как источников транспортного права.
3. Действие транспортного права во времени.
4. Действие транспортного права по кругу лиц.
5. Действие транспортного права в пространстве.
6. Соотношение национального и международного правового регулирования транспортных правоотношений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Дорожный транспорт и транспортные услуги автомобильного транспорта (ПК-6)

Лекция.

Понятие и содержание дорожного транспорта. Виды транспорта. Понятие и содержание обязательств, связанных с оказанием транспортных услуг. Отграничение услуг по оказанию услуг автомобильным транспортом от схожих гражданско-правовых обязательств. Понятие и виды перевозок автомобильным транспортом. Порядок получения и условия лицензирования перевозок автомобильным транспортом. Особенности заключения и исполнения договоров перевозки автомобильным транспортом. Права и обязанности перевозчика. Права и обязанности заказчика. Особенности правового регулирования договора перевозки автомобильным транспортом с участием физического лица – потребителя. Сроки в договоре перевозки автомобильным транспортом. Существенные условия договора оказания услуг по перевозки автомобильным транспортом. Обязанности по страхованию автогражданской ответственности перевозчика. Порядок определения провозной платы.

Практическое занятие.

1. Что понимается под «автомобильным транспортом»?
2. Какие виды перевозок автомобильным транспортом существуют?
3. Определите содержание гражданско-правовой ответственности перевозчика.
4. Порядок заключения и исполнения договора перевозки автомобильным транспортом.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Железнодорожный транспорт и транспортные услуги железнодорожного транспорта (ПК-6)

Лекция.

Понятие и содержание железнодорожного транспорта. Железная дорога как субъект естественной монополии. Понятие и содержание обязательств связанных с оказанием транспортных услуг железнодорожным транспортом. Отграничение услуг по оказанию услуг по перевозке железнодорожным транспортом от схожих гражданско-правовых обязательств. Понятие и виды перевозок железнодорожным транспортом. Порядок получения и условия осуществления перевозок железнодорожным транспортом. Особенности заключения и исполнения договоров перевозки железнодорожным транспортом. Права и обязанности перевозчика. Права и обязанности заказчика. Особенности правового регулирования договора перевозки железнодорожным транспортом с участием физического лица – потребителя. Сроки в договоре перевозки железнодорожным транспортом. Существенные условия договора оказания услуг по перевозке железнодорожным транспортом. Обязанности по страхованию автогражданской ответственности перевозчика. Порядок определения провозной платы.

Практическое занятие.

1. Понятие и особенности правового регулирования перевозок железнодорожным транспортом
2. Органы управления железнодорожным транспортом
3. Виды перевозок железнодорожным транспортом.
4. Особенности заключения и исполнения договора перевозки железнодорожным транспортом.
5. Особенности железнодорожных перевозок как субъекта естественных монополий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Воздушный транспорт (гражданская авиация) и транспортные услуги воздушного транспорта (гражданской авиации) (ПК-11)

Лекция.

Понятие и содержание воздушного транспорта. Понятие и содержание обязательств, связанных с оказанием транспортных услуг воздушным транспортом. Отграничение услуг по оказанию услуг по перевозке воздушным транспортом от схожих гражданско-правовых обязательств. Понятие и виды перевозок воздушным транспортом. Порядок получения и условия осуществления перевозок воздушным транспортом. Особенности заключения и исполнения договоров перевозки воздушным транспортом. Права и обязанности перевозчика. Права и обязанности заказчика. Особенности правового регулирования договора перевозки воздушным транспортом с участием физического лица – потребителя. Сроки в договоре перевозки воздушным транспортом. Существенные условия договора оказания услуг по перевозке воздушным транспортом. Обязанности по страхованию автогражданской ответственности перевозчика. Порядок определения провозной платы. Ответственность перевозчика. Ответственность заказчика.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды воздушного транспорта.
2. Понятие и виды воздушного сообщения.
3. Особенности правового регулирования воздушных перевозок.
4. Сроки в обязательствах по оказанию услуг связанных с воздушным транспортом.
5. Ответственность перевозчика.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Водный (речной) транспорт и транспортные услуги водного (речного) транспорта (ПК-11)

Лекция.

Понятие и содержание речного транспорта. Понятие и содержание обязательств, связанных с оказанием транспортных услуг речным транспортом. Отграничение услуг по оказанию услуг по перевозке речным транспортом от схожих гражданско-правовых обязательств. Понятие и виды перевозок речным транспортом. Порядок получения и условия осуществления перевозок речным транспортом. Особенности заключения и исполнения договоров перевозки речным транспортом. Права и обязанности перевозчика. Права и обязанности заказчика. Особенности правового регулирования договора перевозки речным транспортом с участием физического лица – потребителя. Сроки в договоре перевозки речным транспортом. Существенные условия договора оказания услуг по перевозке речным транспортом. Обязанности по страхованию автогражданской ответственности перевозчика. Порядок определения провозной платы. Ответственность перевозчика. Ответственность заказчика.

Практическое занятие.

1. Понятие водного транспорта.
2. Понятие и виды перевозок водным (речным) транспортом.
3. Особенности правового регулирования перевозки водным транспортом.
4. Сроки в обязательствах по оказанию услуг водным транспортом.
5. Ответственность перевозчика.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Морской транспорт и транспортные услуги морского транспорта (ПК-11)

Лекция.

Понятие и содержание морского транспорта. Понятие и содержание обязательств, связанных с оказанием транспортных услуг морским транспортом. Отграничение услуг по оказанию услуг по перевозке морским транспортом от схожих гражданско-правовых обязательств. Понятие и виды перевозок морским транспортом. Порядок получения и условия осуществления перевозок морским транспортом. Особенности заключения и исполнения договоров перевозки морским транспортом. Права и обязанности перевозчика. Права и обязанности заказчика. Особенности правового регулирования договора перевозки морским транспортом с участием физического лица – потребителя. Сроки в договоре перевозки морским транспортом. Существенные условия договора оказания услуг по перевозке морским транспортом. Обязанности по страхованию автогражданской ответственности перевозчика. Порядок определения провозной платы. Ответственность перевозчика. Ответственность заказчика.

Практическое занятие.

1. Понятие, содержание и характеристика договора перевозки морским транспортом.
2. Особенности правового регулирования морских перевозок.
3. Факультативны услуги при осуществлении перевозок морским транспортом.
4. Соотношение норм международного и национального права в регулировании морских перевозок.
5. Ответственность перевозчика.
6. Понятия и содержанием коносамента.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общая характеристика дисциплины транспортное право ее место в системе общественных и юридических наук	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Виды и управление транспортом	Собеседование	12	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>12 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Источники транспортного права	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тестирование</p> <p>Тест – это технология в учебном процессе, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов и состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов. Вопросы теста включают в себя блок вопросов по теме практического занятия. Всего вопросов 10-15, часть из них предполагает выбор только одного правильного ответа, некоторые могут предполагать как один, так и несколько вариантов ответа. несколько вариантов ответа. В заданиях множественного выбора тестируемому предлагается вопрос и несколько готовых вариантов ответа на него, из них нужно выбрать один или несколько ответов.</p> <p>Основное отличие теста от традиционных форм контроля —это возможность объективно измерить уровень подготовленности тестируемого, количественно охарактеризовать его знания и умения по определенному кругу элементов содержания предмета</p> <p>10 баллов – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, допустил не более трёх ошибок.</p>
4.	Дорожный транспорт и транспортные услуги автомобильного транспорта	Собеседование	12	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>12 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Железнодорожный транспорт и транспортные услуги железнодорожного транспорта	Собеседование	12	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>12 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Воздушный транспорт (гражданская авиация) и транспортные услуги воздушного транспорта (гражданской авиации)	Собеседование	12	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>12 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Водный (речной) транспорт и транспортные услуги водного (речного) транспорта	Собеседование	12	<p>Собеседование предполагает создание беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>12 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии жилищного права.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

8.	Морской транспорт и транспортные услуги морского транспорта	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>8 баллов Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов</p> <p>5 баллов Работа выполнена не полностью.</p> <p>2 балла Допущены грубые ошибки.</p> <p>0 баллов Работа не сдана</p>
9.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
10.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		30	<p>Выполнение рефератов (0-10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0-5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0-15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0-20 баллов)</p>
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 8. Морской транспорт и транспортные услуги морского транспорта

1. Перевозки на железнодорожном транспорте: грузовые, пассажирские и багажные.
2. Субъект естественной монополии на железнодорожном транспорте.
3. Тарифная политика на железнодорожном транспорте.
4. Источники железнодорожного законодательства.
5. Международное железнодорожное законодательство.

Собеседование

Тема 1. Общая характеристика дисциплины транспортное право ее место в системе общественных и юридических наук

1. Понятие водного транспорта.
2. Понятие и виды перевозок водным (речным) транспортом.
3. Особенности правового регулирования перевозки водным транспортом.
4. Сроки в обязательствах по оказанию услуг водным транспортом.
5. Ответственность перевозчика.

Тестирование

Тема 3. Источники транспортного права

- 1) Кем устанавливается порядок лоцманской проводки судов в каждом отдельно взятом морском порту?
 - а) Лоцманом;
 - б) Капитаном судна;
 - в) Капитаном порта;
 - г) Всеми перечисленными
- 2) К какой сфере морского права относятся правовые нормы, регулирующие отношения между организациями (юридическими лицами) и гражданами (физическими лицами) преимущественно в связи с торговым судоходством при участии «иностранный элемент»?
 - а) Международное публичное морское право;
 - б) Национальное морское право;
 - в) Внутригосударственное морское право;
 - г) Международное частное морское право
- 3) Может ли судно, находящееся в постройке, быть объектом морского страхования?
 - а) Может только после спуска на воду;
 - б) Да, может;
 - в) Нет, не может
- 4) При разрешении споров в торговом мореплавании, прежде чем обратиться в суд, что должна сделать сторона, чьи имущественные права или законные интересы были нарушены, в отношении другой стороны?
 - а) Заявить претензию;
 - б) Предъявить иск;
 - в) Подать жалобу;
 - г) Отправить ходатайство

5) Подлежат ли переводу в категорию земель транспорта из состава земель других категорий те земельные участки, которые были предоставлены под строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов трубопроводного транспорта?

- а) Нет, не подлежат;
- б) Да, подлежат;
- в) Подлежат, но временно.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-3, ПК-6, ПК-11)

1. Место дисциплины «Транспортное право» в системе общественных и юридических наук.
2. Понятие, предмет и метод транспортного права.
3. Особенности науки и учебной дисциплины «Транспортное право».
4. Виды транспорта.
5. Государственные органы, регулирующие транспортную деятельность в Российской Федерации.

Типовые задания для зачета (ОПК-3, ПК-6, ПК-11)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-3	<p>Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний теории транспортного права. Знает и понимает: - основы российского и международного законодательства в сфере управления и эксплуатации транспорта, которые направлены на сохранение интересов российского государства и общества; четко знает пути предотвращения негативных последствий от действий, наносящих ущерб транспортным отношениям. Владеет способами недопущения негативных действий в сфере транспортного права; уметь донести свою позицию по вопросам транспортного обеспечения граждан, хозяйствующих субъектов, публично-правовых образований</p> <p>Уверенно владеет: - навыками видения угроз (различного уровня) основам российского общества в сфере транспортного права; владеет методами изменения негативных ситуаций в области транспортного обеспечения и транспортного права;</p> <p>- методикой разграничения нормативно-правового и договорного регулирования в сфере обслуживания и эксплуатации транспортных средств и транспортной инфраструктуры.</p> <p>В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p>

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-6	<p>Достаточно свободно ориентируется в законодательстве Российской Федерации в сфере осуществления транспортных правоотношений, правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для дела. Знает особенности формирования субъективных прав и обязанностей участников транспортных правоотношений. Знает способы, формы и порядок защиты субъективных прав и интересов участников транспортных правоотношений.</p> <p>Свободно применяет законодательные нормы транспортного права. Уверенно отстаивает законные права и интересы участников транспортных правоотношений. Способен обеспечивать соблюдение субъектами транспортного права требований правовых норм. Владеет навыками работы с правовыми актами.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p> <p>Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.</p>
	ПК-11	<p>Относительно свободно знает и понимает: правоприменительную практику в области транспортного права; применяет различные способы защиты субъектов транспортного права.</p> <p>Умеет анализировать результаты реализации норм транспортного права РФ; выбирает наиболее эффективные способы защиты прав участников транспортных правоотношений.</p> <p>Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере транспортного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере транспортного права; навыками разрешения споров в сфере транспортных правоотношений в претензионном и судебном порядке.</p>
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	<p>Не ориентируется в законодательстве Российской Федерации в сфере осуществления транспортных правоотношений, не правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для дела. Не знает способы, формы и порядок защиты субъективных прав и интересов участников транспортных правоотношений.</p> <p>Не способен применять законодательные нормы транспортного права. Не уверенно отстаивает законные права и интересы участников транспортных правоотношений.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ПК-6	<p>Не ориентируется в законодательстве Российской Федерации в сфере осуществления транспортных правоотношений, не правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие значение для дела. Не знает особенности формирования субъективных прав и обязанностей участников транспортных правоотношений.</p> <p>Не способен применять законодательные нормы транспортного права. Не уверенно отстаивает законные права и интересы участников транспортных правоотношений.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>

	ПК-11	<p>Не знает и не понимает: правоприменительную практику в области транспортного права; не способен применять различные способы защиты субъектов транспортного права.</p> <p>Не умеет анализировать результаты реализации норм транспортного права РФ; выбирает наиболее эффективные способы защиты прав участников транспортных правоотношений.</p> <p>Не способен анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовых норм и правовых отношений в сфере транспортного права.</p> <p>Не обладает навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере транспортного права; навыками разрешения споров в сфере транспортных правоотношений в претензионном и судебном порядке.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	-------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Морозов С. Ю. Транспортное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 305 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449783>
2. Духно Н. А., Землин А. И., Борисова С. В., Гоц Е. В., Землина О. М., Мамонова М. В., Матвеева М. А., Мельников В. С., Мельникова Ю. В., Опёнышев О. С., Петров Ю. И., Пищелко А. В., Расулов А. В., Филиппова М. Ю., Харламова Ю. А., Химич Т. М. Транспортное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455256>

6.2 Дополнительная литература:

1. Стрельникова, И. А. Транспортное право : учебное пособие и практикум. - Весь срок охраны авторского права; Транспортное право. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. - 392 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74743.html>
2. Гречуха В.Н. Международное транспортное право : учебник для бакалавриата и магистратуры. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 400 с.

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
3. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
4. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
6. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
7. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.