

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.17 Судебные акты

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданско-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, Акимова Татьяна Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «13» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- нормотворческая
  - разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации
- правоприменительная
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
  - составление юридических документов

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает и понимает: способы, факторы и методы, влияющие на эффективность процесса приобретенных умений и навыков логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
		Умеет (способен продемонстрировать): логично, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
		Владеет: навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
	ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает и понимает: основные правовые понятия, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений для правильного принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом.
		Умеет (способен продемонстрировать): анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
		Владеет: навыками принятия сложных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
	ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов	Знает и понимает: закономерности и процессуальные особенности установления действительных обстоятельств дела, прав и обязанностей сторон; особенности конкретных видов доказательств, их объективных признаков и оценки

		<p>Умеет (способен продемонстрировать): составлять и оформлять процессуальные документы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.</p> <p>Владеет: навыками практического применения норм российского законодательства в сфере доказывания, осуществления процессуальных прав и соблюдения процессуальных обязанностей участников гражданского процесса, составления процессуальных документов</p>
--	--	--

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	2	3	4	5	7	8
1	Банковское право						+	
2	Иностранный язык	+	+					
3	Иностранный язык в сфере юриспруденции			+				
4	Логика				+			
5	Ораторское искусство	+						
6	Преддипломная практика							+
7	Римское право					+		
8	Финансовый контроль и частные финансы						+	

ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	3	4	5	6	7
1	Введение в специальность	+					
2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество						+
3	Гражданское право		+	+	+	+	
4	Криминология				+		
5	Налоговое право					+	

6	Правовое регулирование рынка недвижимости						+
7	Правоохранительные органы	+					
8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+			
9	Финансовое право			+	+		

#### ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		3	4	5	6	7	8
1	Административное судопроизводство		+				
2	Гражданский процесс				+	+	
3	Гражданское право	+	+	+	+		
4	Исполнительное производство					+	
5	Основы адвокатской деятельности					+	
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
7	Предпринимательское право			+			
8	Проблемы гражданского законодательства						+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Судебные акты» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Судебные акты» изучается в 5 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	18
Практические (Практ. раб.)	18

Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Понятие судебных актов и их классификация	2	2	8	Опрос
2	Судебные акты в уголовном судопроизводстве	3	3	6	Опрос
3	Судебные акты в гражданском судопроизводстве	4	4	6	Опрос; письменное задание; выступление с докладом
4	Судебные акты в арбитражном судопроизводстве	3	2	6	Опрос; Выступление с докладом; Письменные задания
5	Судебные акты в административном судопроизводстве	4	4	4	Опрос; составление таблицы
6	Судебные акты в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в различных видах судопроизводств	2	3	6	Опрос; Эссе; письменное задание

### Тема 1. Понятие судебных актов и их классификация (ОПК-5)

#### Лекция.

Понятие судебных актов. Судебные акты как акты органов государственной власти. Общие черты судебных актов как актов правоприменения. Судебные акты: понятие, признаки. Виды судебных актов.

#### Практическое занятие.

1. Понятие судебных актов.
2. Судебные акты: понятие, признаки.
3. Классификация судебных актов.
4. Общие черты судебных актов как актов правоприменения.
5. Судебные акты как акты органов государственной власти.

#### Задания для самостоятельной работы.

Составить схему: «Виды судебных актов».

## **Тема 2. Судебные акты в уголовном судопроизводстве (ОПК-5)**

### **Лекция.**

Приговор: понятие, значение, структура. Виды приговоров. Уголовно-процессуальные акты и их виды. Акты, фиксирующие действия. Уголовно-процессуальные акты.

### **Практическое занятие.**

1. Сущность и значение приговора.
2. Требования, предъявляемые к содержанию приговора.
3. Виды приговоров.
4. Протокол: понятие, виды, порядок оформления.
5. Понятие и структура приговора.
6. Содержание и форма приговора.
7. Оправдательный приговор.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составьте словарь основных понятий и терминов по теме «Судебные акты в уголовном судопроизводстве».

## **Тема 3. Судебные акты в гражданском судопроизводстве (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие и признаки судебного акта в гражданском судопроизводстве. Понятие судебного решения в гражданском процессе. Содержание судебного решения и его свойства. Понятие и содержание судебного определения. Судебный приказ в гражданском судопроизводстве.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие и значение судебного акта в гражданском судопроизводстве.
2. Виды судебных актов в гражданском процессе.
3. Понятие и содержание судебного решения в гражданском судопроизводстве.
4. Содержание судебного определения в гражданском судопроизводстве.
5. Характерные признаки судебного приказа и приказного производства.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составьте словарь основных понятий и терминов по теме: «Судебные акты в гражданском судопроизводстве».

## **Тема 4. Судебные акты в арбитражном судопроизводстве (ПК-7)**

### **Лекция.**

Понятие и признаки судебного акта в арбитражном судопроизводстве. Понятие и содержание судебного решения в арбитражном процессе. Судебные приказы и судебные определения, принимаемые арбитражными судами.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие, содержание и форма актов арбитражного суда.
2. Решение арбитражного суда.
3. Определение арбитражного суда: понятие и виды.
4. Содержание и форма судебного приказа выносимого арбитражным судом.
5. Содержание и виды определений в арбитражном судопроизводстве.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составьте словарь основных понятий и терминов по теме: «Судебные акты в арбитражном судопроизводстве».

## **Тема 5. Судебные акты в административном судопроизводстве (ПК-4)**



### Лекция.

Понятие и признаки судебного акта в административном судопроизводстве. Понятие и содержание судебного решения в административном судопроизводстве. Понятие и содержание судебного определения в административном судопроизводстве. Судебный приказ в административном судопроизводстве.

### Практическое занятие.

1. Понятие и значение судебного акта в административном судопроизводстве.
2. Понятие и содержание судебного решения в административном судопроизводстве.
4. Содержание судебного определения в гражданском судопроизводстве.
5. Характерные признаки судебного приказа в административном судопроизводстве.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составьте словарь основных понятий и терминов по теме: «Судебные акты в административном судопроизводстве».

## Тема 6. Судебные акты в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в различных видах судопроизводств (ПК-7)

### Лекция.

Судебные акты высших судебных инстанций. Апелляционное определение и его составные части. Судебные акты суда кассационной инстанции: форма и содержание. Постановления надзорной инстанции: особенности формы и содержания.

### Практическое занятие.

1. Апелляционное определение и его составные части.
2. Судебные акты суда кассационной инстанции: форма и содержание.
3. Сущность и содержание судебных актов суда кассационной инстанции.
4. Порядок вступления в законную силу судебных актов.
5. Постановления надзорной инстанции: особенности формы и содержания.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке судебного надзора.
7. Порядок вступления в законную силу постановления суда надзорной инстанции.

### Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составьте словарь основных понятий по теме: «Судебные акты в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в различных видах судопроизводств».
3. Разработать проект Определения суда надзорной инстанции.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

#### 5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Понятие судебных актов и их классификация	Опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла - студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на часть вопросов.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p>
----	---	-------	---	---

2.	Судебные акты в уголовном судопроизводстве	Опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла - студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на часть вопросов.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p>
----	--	-------	---	---

3.	Судебные акты в гражданском судопроизводстве	Опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла - студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на часть вопросов.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p>
----	--	-------	---	---

письменное задание	5	<p>Письменное задание выполняется самостоятельно, дома.</p> <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p>
выступление с докладом	10	<p>Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальность, важность темы исследования;</li> <li>основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме);</li> <li>выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</li> </ul> <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>1-4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p>

4.	Судебные акты в арбитражном судопроизводстве	Опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла - студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на часть вопросов.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p>
----	--	-------	---	---

		Выступление с докладом	<p>10</p> <p>Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:          актуальность, важность темы исследования;          основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме);          выводы, сформулированные в ходе изучения материала.          В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.          5-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы          1-4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p>
		Письменные задания(контрольный срез)	<p>10</p> <p>3-5 баллов – студент выполнил все текущие задания на оценку «удовлетворительно»          6-8 баллов – студент выполнил все текущие задания на оценку «хорошо»,          9-10 баллов – студент выполнил все текущие задания на оценку «отлично».</p>

5.	Судебные акты в административ ном судопроизводст ве	Опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла - студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на часть вопросов.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p>
		составлен ие таблицы	2	<p>2 балла – студент правильно составил таблицу.</p> <p>1 балл – студент составил таблице с некоторыми неточностями.</p>



6.	Судебные акты в апелляционной , кассационной и надзорной инстанциях в различных видах судопроизводств	Опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>3 балла - студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на часть вопросов.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p>
----	---	-------	---	---

		Эссе	13	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе).</p> <p>Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>9-13 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков социологии, из жизни общества, современных социологических теорий.</p> <p>5-8 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
		письменное задание (контрольный срез)	10	<p>3-5 баллов – студент выполнил все текущие задания на оценку «удовлетворительно»</p> <p>6-8 баллов – студент выполнил все текущие задания на оценку «хорошо»,</p> <p>9-10 баллов – студент выполнил все текущие задания на оценку «отлично».</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
8.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>

9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	30	Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### **выступление с докладом**

##### Тема 3. Судебные акты в гражданском судопроизводстве

1. Актуальные проблемы исполнения судебного приказа.
2. Судебный приказ как форма защиты в гражданском процессе.

##### Тема 4. Судебные акты в арбитражном судопроизводстве

1. Мотивированность судебного решения и его соотношение с законностью и обоснованностью.
2. Дополнительные судебные акты: понятие, виды, значение.
3. Современные угрозы действию законной силы судебного решения

##### **Опрос**

##### Тема 1. Понятие судебных актов и их классификация

1. Понятие судебных актов.
2. Судебные акты: понятие, признаки.
3. Классификация судебных актов.
4. Общие черты судебных актов как актов правоприменения.
5. Судебные акты как акты органов государственной власти.

##### Тема 2. Судебные акты в уголовном судопроизводстве

1. Сущность и значение приговора.
2. Требования, предъявляемые к содержанию приговора.
3. Виды приговоров.
4. Протокол: понятие, виды, порядок оформления.
5. Понятие и структура приговора.
6. Содержание и форма приговора.
7. Оправдательный приговор.

##### Тема 3. Судебные акты в гражданском судопроизводстве

1. Понятие и значение судебного акта в гражданском судопроизводстве.
2. Виды судебных актов в гражданском процессе.
3. Понятие и содержание судебного решения в гражданском судопроизводстве.

4. Содержание судебного определения в гражданском судопроизводстве.
5. Характерные признаки судебного приказа и приказного производства.

#### Тема 4. Судебные акты в арбитражном судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, содержание и форма актов арбитражного суда.
2. Решение арбитражного суда.
3. Определение арбитражного суда: понятие и виды.
4. Содержание и форма судебного приказа выносимого арбитражным судом.
5. Содержание и виды определений в арбитражном судопроизводстве.

#### Тема 5. Судебные акты в административном судопроизводстве

1. Понятие и значение судебного акта в административном судопроизводстве.
2. Понятие и содержание судебного решения в административном судопроизводстве.
4. Содержание судебного определения в гражданском судопроизводстве.
5. Характерные признаки судебного приказа в административном судопроизводстве.

#### Тема 6. Судебные акты в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в различных видах судопроизводств

1. Апелляционное определение и его составные части.
2. Судебные акты суда кассационной инстанции: форма и содержание.
3. Сущность и содержание судебных актов суда кассационной инстанции.
4. Порядок вступления в законную силу судебных актов.
5. Постановления надзорной инстанции: особенности формы и содержания.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке судебного надзора.
7. Порядок вступления в законную силу постановления суда надзорной инстанции.

#### **письменное задание**

#### Тема 3. Судебные акты в гражданском судопроизводстве

1. Составление проекта судебного решения о взыскании денежных средств в связи с неисполнением обязательств заемщиком по кредитному договору.

#### **письменное задание**

#### Тема 6. Судебные акты в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в различных видах судопроизводств

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составьте словарь основных понятий по теме: «Судебные акты в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в различных видах судопроизводств».
3. Разработать проект Определения суда надзорной инстанции.

#### **Письменные задания**

#### Тема 4. Судебные акты в арбитражном судопроизводстве

Разработать проекты судебных актов «Решение суда» «Судебный приказ»

#### **составление таблицы**

### Тема 5. Судебные акты в административном судопроизводстве

1. Составьте словарь основных понятий и терминов по теме: «Судебные акты в административном судопроизводстве».

### Эссе

### Тема 6. Судебные акты в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в различных видах судопроизводств

1. Сущность и содержание постановления суда апелляционной инстанции.
2. Апелляционное решение и его составные части.
3. Механизм регулирующего воздействия судебных актов на правоприменение.
4. Нормы права в судебных актах.

### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ОПК-5, ПК-4, ПК-7)

1. Общая характеристика судебного решения и приговора как основных актов правосудия.
2. Значение основных судебных актов.
3. Понятие, содержание и структура приговора.
4. Виды судебных актов в гражданском процессе.
5. Понятие и содержание судебного решения в гражданском судопроизводстве.
6. Понятие, содержание и форма судебных актов арбитражного суда.
7. Решение арбитражного суда: понятие, содержание, форма.
8. Определение арбитражного суда: понятие и виды.

#### Типовые задания для зачета (ОПК-5, ПК-4, ПК-7)

Не предусмотрено

### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-5	Демонстрирует умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
	ПК-4	Достаточно свободно ориентируется в основных правовых понятиях, сущности, характере и взаимодействии правовых явлений для правильного принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом. Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области юридической деятельности.
	ПК-7	Обладает навыками составлять и оформлять процессуальные документы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.
	ОПК-5	Демонстрирует слабый уровень знаний логических законов применительно к устной и письменной речи.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Не демонстрирует знание и понимание особенностей применения норм материального и процессуального права. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не анализирует и не обобщает исследования в области юридической деятельности. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ПК-7	Не может составлять и оформлять процессуальные документы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Кучин М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : Монография. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455876>
2. Стародубова Г. В., Астафьев А. Ю., Баева К. М., Кузнецов А. Н., Малахова Л. И., Моргачева Л. А., Панько Н. К., Сыщиков И. С. Уголовно-процессуальные акты : Учебное пособие для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448309>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Блажеев В.В. Арбитражный процесс : практикум. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2016. - 240 с.
2. Власов А. А. Гражданский процесс : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 470 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449014>
3. Сенин И. Н. Основы юридической техники : учебное пособие. - Изд. 2-е, стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 173 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393>

## 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007



Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.